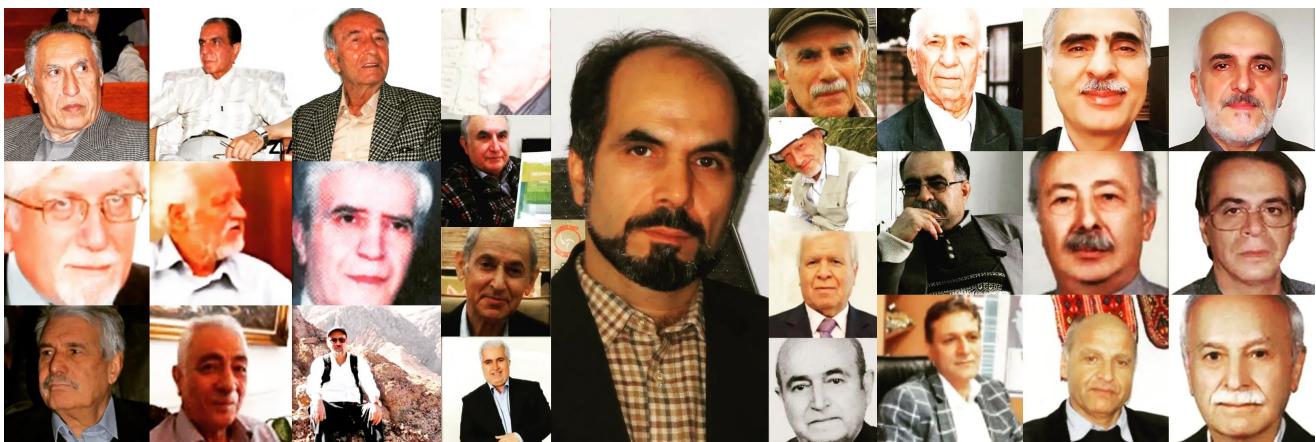




نکوداشت استادان آسمانی زمین‌شناسی ایران



منابع و قف عالم آمادگی آزمون کارشناسی ارشد و دکتری زمین‌شناسی

مدیر گروه آموزشی و پژوهشی زمین آزمون: دکتر رامین صمدی

تاسیس گروه زمین آزمون: سال ۱۳۸۶ خورشیدی

بسم الله تعالى

پايمبر خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) فرمودند:

هرگاه مومن يك برکت روي آن علمي نوشته شده باشد از خوب بر جاي گذاره، روز قيامت آن بر كه پرده ميان او و آتش می شود و خداوند تبارك و تعالی به ازاي هر حرفی که روی آن نوشته شده، شمری هفت برابر پهناور تر از دنيا به او می دهد.

سلام علیکم؛

اين دو انصار پاس می گويم که مارياري بخشيد تابوانيم در زينه تحقيق آرمان هاي علمي و ميني خوش، گامي ديجير بداريم. «زمين آزمون» باهدف ايجاد بانک اطلاعاتي جزو ات آمادگي آزمون کارشناسي ارشد و دكتري زمين شناسی و نيزگاه به دانشجويان و محظيين اين رشته در سال ۱۳۸۴ آغاز به فعاليت نمود. در اين راه استادان و دانشجويان و پژوهشگران محترم باهم فكرى خود به مارياري رسانده اند که اگر اين هم فكرى و گاه ها نبود شاید اين مهم ناتمام می ماند.

اکنون به پاس ۱۰ سال تلاش صادقانه کروه آموزشی و پژوهشي زمين آزمون، هزاران اميد و تلاش به شرنيسته است و فريجخان بسیاری همراهها با موقعيت در دوره هاي کارشناسي ارشد و دكتري زمين شناسی تحصيل نموده اند. برای پاسداشت علم و ترويج علم مقدس زمين شناسی، کروه زمين آزمون کلیه جزو ات آمادگي آزمون کارشناسي ارشد و دكتري زمين شناسی خود را به صورت وقف عام به همه فريجخان جامعه علمي زمين شناسی ايران تقدیم می نماید. شایسته است از زحمات آفای مهندس مجتبی رجبی، خانم دكترزکس شیردشتزاده، خانم مهندس میرا محمودزاده، آفای مهندس رسول صادقی و ديجير بزرگواران تقدیر گردد. بیگان اين مجموعه از کاستی ها و نواقص احتمالي مبری نیست ولی می تواند مسیری روشن را پيرامون داوطلبان محترم و پژوهشگران گرامي بگشاید. پیروزی و موقعيت شمارادر تامی آزمون هاي زندگي آرزو منديم.

مير کروه مؤلшин زمين آزمون

دكتراين صمدی

به نام پروردگار بی‌همتا

آفریدگار توانا را سپاس می‌گوییم که ما را یاری بخشید تا بتوانیم در زمینه تحقق آرمان‌های علمی و میهنه خویش، گامی دیگر برداریم. «زمین آزمون» با تلاش و همت پیگیر دانشجویان رشته زمین‌شناسی با هدف ایجاد یک بانک اطلاعاتی نسبتاً کامل در زمینه جزوای آمادگی آزمون دکتری و کارشناسی ارشد زمین‌شناسی و نیز کمک به دانشجویان و محققین این رشته در سال ۱۳۸۶ آغاز به کار نموده است. در این راه استادان و دانشجویان محترمی با هم‌فکری خود به ما یاری رسانده‌اند که اگر این هم‌فکری و کمک‌ها نبود شاید این کار، ناتمام می‌ماند. بی‌گمان این مجموعه از کاستی‌ها و نواقص احتمالی مبری نیست ولی می‌تواند مسیری روش را پیرامون داوطلبان بگشاید.

داوطلب گرامی!

آیا تاکنون از خود پرسیده‌اید که بین افراد ثروتمند و فقیر یا افسرده و شاد و در کل بین انسان‌های موفق و ناکام چه تفاوتی وجود دارد؟ آیا می‌دانید چرا اکثر مردم در بیماری، فقر و گمنامی زندگی می‌کنند و بعضی‌ها قله‌های پیروزی را یکی پس از دیگری فتح می‌کنند؟ متأسفانه اکثر مردم، آن‌چنان در حال تلاش و تقلای جسمی، برای گذراندن امور زندگی هستند که فرصت نمی‌کنند به دنبال جواب این‌گونه سؤالات بگردند و با خود بیندیشند که چرا تاکنون زندگی خوبی نداشته‌اند و چگونه می‌توانند یک زندگی عالی و موفق را برای خود ایجاد کنند. آن‌ها افراد موفق را خیلی خوش‌شانس تصور می‌کنند و نمی‌دانند که موفقیت و خوشبختی نیز مانند هر کاری در این جهان اصولی دارد و درواقع مرز بین خوشبختی و بدیختی فقط یک راز است. ما این راز را برای شما فاش می‌کنیم و از همین حالا ورود شما را به جمع افراد موفق تبریک می‌گوییم.

اکنون که با عنایت پروردگار در صدد ارتقای تحصیلی برآمده‌اید، قبل از آغاز برنامه مطالعاتی خود، توجه شما را به نکاتی کاربردی و روش‌نگر پیرامون راهی که قصد پیمودن آن را دارید جلب می‌نماییم:

- ۱- یادگیری یک فرآیند درونی است و با میزان انگیزش فرد رابطه مستقیم دارد. بنابراین حتماً با انگیزه وافر و صرفأً به قصد پذیرفته شدن در دوره کارشناسی ارشد زمین‌شناسی اقدام به ارتباط با ما نمایید.
- ۲- دوستان شما در گروه مؤلفین از برگزیدگان علمی رشته زمین‌شناسی هستند و این افراد تجربیات مفید خود را در اختیار شما قرار می‌دهند.
- ۳- هر نوع مطالعه نظاممند به یک تفکر اولیه پیرامون موضوع مورد مطالعه نیازمند است. بنابراین سعی کنید با مرور و مطالعه اجمالی مواد دروس و عناوین آن‌ها یک چشم‌انداز مطالعاتی کسب نمایید.
- ۴- شرایط خود را در نظر بگیرید (اعم از زمان، توان مطالعه، آرامش درونی و نبودن دغدغه خاطر و سایر امکانات)، سپس به چشم‌انداز مطالعاتی خود توجه نمایید و با در نظر گرفتن موانع و منابع، حوزه امکانات و چارچوب کاری خود را مشخص کنید.
- ۵- تجربه ما نشان داده است که اشتغال به کارهای دیگر موجب کاهش توجه به مطالب مورد یادگیری می‌شود و درنتیجه کیفیت یادگیری را پایین می‌آورد. بنابراین از اشتغالات روزمره بکاهید و بیشتر وقت خود را وقف یادگیری و تکرار مطالب یاد گرفته شده نمایید.

مؤلفین با تهیه جزوای شرکت در آزمون دکتری و کارشناسی ارشد زمین‌شناسی بر آن هستند تا یاریگر شما در رسیدن به این هدف باشند. مؤلفین رابطه مستقیم توکل به خدا و کاهش اضطراب را در تمامی آرمان‌های زندگی و تحصیلی تجربه کرده‌اند و آن را به تمامی داوطلبان توصیه می‌کنند.

این نوشته حاوی مطالبی در زمینه مطالعه جهت آمادگی کنکور کارشناسی ارشد زمین‌شناسی است که در آن علاوه بر تجربه شخصی، از تجربیات دانشجویان موفق سال‌های پیش نیز استفاده زیادی کرده‌ایم. امیدواریم این مطالب نقطه شروع مؤثری باشد.

تذکر مهم: برخلاف سال‌های قبل اخیراً روند طراحی سوالات کنکور تغییرات مهمی داشته است. بدین معنی که فرض می‌شود شما به عنوان دانشجویان رشته زمین‌شناسی در طول ۴ سال مقطع کارشناسی به طرق مختلف دانش خود را در زمینه‌های گوناگون این رشته توسعه بخشیده‌اید. بنابراین در کنکور سال‌های آتی (همانند آنچه در کنکور سال‌های ۹۲ و ۹۳ می‌بینیم) به تدریج مفهوم «منابع مطالعه» معنای قبلی خود را از دست خواهد داد و صرف حفظ کردن مطالب برای قبولی کفايت نخواهد کرد. این تغییر رویه را جدی بگیرید و سعی کنید مطالعات خود را هرچه وسیع‌تر کنید.

نکاتی پیرامون کنکور کارشناسی ارشد رشته زمین‌شناسی و نحوه مطالعه دروس!

۱- بیشتر سوالات آزمون کارشناسی ارشد مفهومی هستند و نه مانند کنکور کارشناسی خطی. این مسئله به خصوص در دو سه سال اخیر در کنکور زمین‌شناسی به خوبی دیده می‌شود. سوالات به گونه‌ای است که مطالعه و حفظ کردن صرف منابع تنها برای پاسخگویی به بخشی از سوالات کافی خواهد بود و در طراحی تست‌ها به جنبه‌های استدلایی و استنباطی دانشجویان توجه ویژه‌ای می‌شود. بنابراین کار برای دانشجویانی که از سایر رشته‌ها برای کارشناسی ارشد زمین‌شناسی اقدام می‌کنند چندان ساده نخواهد بود.

۲- دقت داشته باشید که برای کنکور ارشد اصل اول مرور چندباره و متمرکز کتاب‌ها و جزوات است. گرچه انتظار می‌رود دانش شما از وسعت نسبی برخوردار باشد اما اگر زمان کمی در اختیار دارید اولویت با مطالعه و مرور منابع مهم‌تر است. می‌توانید با توجه به مدت‌زمانی که تا کنکور باقی‌مانده، از راهنمای تقریبی زیر استفاده کنید:

• **اگر ۹ ماه یا بیشتر وقت دارید:** با یک برنامه‌ریزی مناسب به راحتی می‌توانید از هر درس دو منبع اصلی (و حتی برای دروس مهم‌تر بیش از دو منبع) را مطالعه کنید. احتمالاً مطالعه به روشهای مشابه زیر بهترین روش برای شما خواهد بود: دور اول: مطالعه هر منبع به‌طور دقیق با حداکثر دقت و موشکافی و دید انتقادی به مطالب. دور دوم: مطالعه هر منبع به‌طور دقیق به همراه خلاصه نوبسی از مطالب مهم‌تر هر منبع (حتیماً این کار را بکنید). نوشتمن خلاصه مطالب ابتدا کاری دشوار و کمی وقت‌گیر است، اما در هفته‌های آخر که از طرفی زمان کمی دارید و از طرف دیگر نیازی به مطالعه خیلی از مطالب ندارید برایتان بسیار مفید خواهد بود). دور سوم به بعد: مرور و تکمیل خلاصه‌ها و احتمالاً یادداشت‌برداری از خرده مطالب پراکنده در کتاب‌ها.

• **اگر تقریباً ۵ تا ۸ ماه وقت دارید:** پیشنهاد می‌کنیم از دروس مهم‌تر دو منبع و از سایر دروس یک منبع را مطالعه کنید. با توجه به زمانی که در پیش دارید، روش مطالعه‌ای که در بالا ذکر شد برای شما هم مفید خواهد بود.

• **اگر ۴ ماه یا کمتر وقت دارید:** پیشنهاد می‌کنیم (مخصوصاً اگر در دوره کارشناسی دانشجوی زمین‌شناسی نبودید) از مطالعه کتاب‌ها (به جز در مورد درس زبان انگلیسی) صرف نظر کنید. با اینکه مطالعه منابع اصلی تأثیر زیادی در یادگیری مفاهیم دارد، اما با توجه به زمان کمی که تا کنکور باقی‌مانده،

خواندن آن‌ها فقط باعث سردرگمی و حتی نالمیدی شما خواهد شد. مطالعه کتاب‌های مرجع را به بعد از کنکور موکول کنید. بالین حال حتی یک روز را هم از دست ندهید! شناسنامه برای قبولی از هیچ‌یک از داوطلبان دیگر کمتر نیست! می‌توانید با تهیه مجموعه خلاصه دروس و تست، کمبود زمان را به خوبی جبران کنید. این مجموعه‌ها حاوی خلاصه مهم‌ترین مطالب هر درس از منابع مختلف، به همراه تست‌های مهم سال‌های پیش هستند.

۳ - بعضی از دروس منابع کمتری دارند و بعضی منابع بیشتر. سعی کنید در دروسی که اکثر سؤالات آن از یک منبع طرح می‌شود مانند زمین‌شناسی ایران، زمان مطالعه آن درس را بر روی همان منبع مهتم و اولیه گذاشته و بجای مطالعه منابع بعدی آن درس که تعداد کمی سؤال از آن طرح می‌شود به مطالعه منابع دروسی بپردازید که سؤالات آن‌ها از چندین منبع طرح می‌شوند.

۴ - با توجه به اینکه هرسال تعدادی از سؤال‌های هر درس تکراری هستند یا دست کم مشابه تست‌های سال‌های گذشته هستند، پیشنهاد ما این است که یکبار بعد از آشنایی مختصر با مطالب هر درس و یکبار نیز بعد از تمام کردن منابع آن درس تست‌ها را مطالعه کنید؛ بار اول بهمنظور این که مطالعه خود را چطور تنظیم کنید، چه بخوانید و چطور بخوانید و بار دوم بهمنظور آزمون کردن خودتان، کشف نقاط قوت و ضعف خود و دیگری به یاد سپردن تست‌ها بهمنظور جواب دادن به تست‌های تکراری آزمون کارشناسی ارشد.

زبان انگلیسی در کنکور کارشناسی ارشد زمین‌شناسی:

تا همین چند سال پیش بخش زبان انگلیسی آزمون کارشناسی ارشد چندان مورد توجه نبود. حتی بسیاری از شرکت‌کنندگان به دلیل ضعف دانش عمومی زبان و از ترس اشتباه پاسخ دادن و گرفتن نمره‌ی منفی حتی به سؤالات این بخش نگاه هم نمی‌کردند.

ولی باید پذیرفت که در امتحاناتی با فرم کنکور موفقیت سهم کسانی است که در دروسی که بقیه در آن‌ها ضعیفتر هستند در صد بالاتری از سؤالات را پاسخ دهند. این دروس خاص در هر رشته‌ای متفاوت است ولی وجه مشترک همه‌ی رشته‌ها زبان انگلیسی است که عموماً ضریب بالای این درس نیز به این موفقیت کمک می‌کند.

سؤالات زبان عمومی آزمون کارشناسی ارشد به دو بخش تقسیم می‌شوند.

بخش عمومی و بخش تخصصی

برای پاسخ دادن به بخش تخصصی آزمون شما باید تسلط نسبتاً خوبی بر کلمات تخصصی رشته‌ی زمین‌شناسی داشته باشید و بهترین راه برای رسیدن به این تسلط خواندن مقالات علمی مربوط به رشته‌ی زمین‌شناسی است. مقالات تخصصی هم به راحتی از طریق اینترنت قابل دسترسی هستند. در هنگام خواندن مقالات، از یک دیکشنری تخصصی رشته‌ی زمین‌شناسی استفاده کنید تا معنای اختصاصی کلمات را در اختیار شما قرار دهد.

اما تسلط به ادبیات تخصصی رشته‌ی زمین‌شناسی، تنها بخشی کوچکی از موفقیت به حساب می‌آید. برای اینکه در صد بالاتری از سؤالات را پاسخ دهید نیازمند آن هستید که دانش عمومی زبان انگلیسی خود را بالا ببرید. ابتدا بیایید نگاهی به فرم سؤالات در بخش زبان انگلیسی آزمون کارشناسی ارشد بیندازیم.

مطابق با آزمون‌های چند سال گذشته، بخش زبان انگلیسی با قسمت vocabulary یا همان لغات شروع می‌شود. در این بخش ده عدد سؤال پرسیده می‌شود به این حالت که به شما ده جمله به همراه جای خالی می‌دهند و شما

باید جمله‌ها را با یکی از ۴ کلمه‌ای که در گزینه‌ها ارائه شده پرکنید. خبر بد اینکه کلماتی که در این بخش استفاده می‌شوند نسبتاً مشکل هستند و معمولاً در متون و مکالمات روزمره استفاده نمی‌شوند.

خبر خوب اینکه معمولاً جملات هر سؤال از کلمات و ساختار نسبتاً ساده‌تری ساخته شده و قابل فهم‌تر هستند.

خبر خوب بعدی اینکه با مرور سؤالات زبان انگلیسی رشته زمین شناسی در طی چند سال گذشته می‌بینیم که تعدادی از کلمات همیشه تکرار می‌شود که با یادگرفتن آن‌ها می‌توانید به تعداد زیادی از این سؤالات با اطمینان پاسخ درست بدھید. بعد از ده سؤال بخش اول می‌رسیم به بخش گرامر.

بخش گرامر به صورت cloze test اجرا می‌شود. به این حالت که به شما متن نسبتاً کوتاهی برای خواندن داده می‌شود و متن حاوی ۵ جای خالی است که باید با گزینه‌های ارائه شده آن را پر کنید. بر عکس قسمت قبلی که تسلط بر معانی لغات به کمک شما می‌آمد در این بخش، دانش گرامر راهگشای شما خواهد بود. گزینه‌های داده شده تقریباً همه هم‌معنی هستند ولی تفاوت‌های کوچک دستوری دارند که شما باید بهترین گزینه را با توجه به ساختار جمله انتخاب کنید.

عموماً دانش آموzan و دانشجویان ایرانی از بخش گرامر نفرت دارند. حتی وقتی که برای تقویت مهارت صحبت کردن و مکالمه به دنبال کلاس می‌گردند عنوان می‌کنند که نمی‌خواهند گرامر یاد بگیرند. مسئله این است که گرامر پایه ای آموختن هر زبانی ست و این عدم علاقه‌ی زبان آموzan ایرانی به گرامر از روش نادرست و غیر اصولی آموختش آن در دوران مدرسه به خصوص دوره‌ی دبیرستان سرچشمه می‌گیرد. وقتی با روش‌های نوین آموختش گرامر آشنا شوید آموختن دستور زبان انگلیسی را بسیار شیرین و آسان خواهد یافت.

پس از بخش گرامر به قسمت انتهایی تست زبان کارشناسی ارشد می‌رسیم Reading Comprehension در این بخش سه متن نسبتاً کوتاه وجود دارد که در پایان هر کدام تعدادی سؤال چهارگزینه‌ای از شما پرسیده می‌شود که با توجه به اطلاعات هر بخش باید به آن پاسخ دهید.

در ست ایست که متن‌ها تخصصی هستند ولی خواندن و درک مطلب یک مهارت عمومی زبان انگلیسی است که تکنیک‌های نسبتاً ساده‌ای دارد که با کمی تمرین به آن‌ها مسلط خواهید شد. برای خواندن و درک مفهوم یک متن در ابتدا شما باید گنجینه‌ی نسبتاً خوبی از لغات (عمومی و تخصصی) داشته باشید. با قوانین گرامری آشنا باشید.

خبر خوب اینکه متن‌هایی که در این بخش وجود دارند نسبتاً از ساختار و لغات ساده‌ای تشکیل شده‌اند. پس کار شما چندان سخت نیست.

موفقیت در پاسخ دادن به سؤالات این بخش درگرو دو چیز است مدیریت زمان، در برخی رشته‌ها زمان برای پاسخ دادن به سؤالات زبان محدود است و برندۀ کسی است که بتواند در کوتاه‌ترین زمان به تعداد بیشتری از سؤالات به درستی پاسخ دهد. آشنایی با تیپ سؤالات و تکنیک‌های پاسخ‌گویی به آن‌ها، در هر فرم از تست‌های زبان انگلیسی از آیلتس و تافل گرفته تا بخش زبان انگلیسی آزمون کارشناسی ارشد همواره نوع ثابتی از سؤالات مطرح می‌شوند. اگر به این انواع آشنا باشید و تکنیک‌های پاسخ‌گویی به آن‌ها را بدانید درصد موفقیت شما بالاتر می‌رود.

شیوه‌های مطالعه!

از شیوه‌های مطالعه علمی که بسیاری از صاحب‌نظران به آن معتقد می‌باشند عبارت است از:

- الف - پیش‌خوانی و پس خوانی: یعنی دانشجو همیشه یک درس از استاد جلوتر باشد تا آمادگی ذهنی برای فراغیری درس ایجاد گردد و بعد از فراغیری هر درس توسط استاد یکبار دیگر آن را مطالعه کند؛
- ب - سؤال کردن: باید درس را به شیوه سؤالی مطرح کرد و پرسش‌ها را از خود پرسید؛
- ج - خط کشیدن زیر مطالب مهم: قابل ذکر است که نباید خط کشیدن‌ها بیش از ده درصد مطالب هر درس باشد؛
- د - تکرار مطالب مهم: باید بعد از مطالعه درس، مطالب مهم را از حفظ، تکرار کرد.

باایستی مواردی را در جریان امتحانات و هنگام پاسخگویی به سؤالات مدنظرمان باشد که رعایت این موارد می‌تواند در موفقیت بیشتر و کاهش اضطراب نسبت به امتحان مؤثر باشد. برخی از این موارد عبارت‌اند از:

بهموقع و سروقت به جلسه کنکور بروید و پیش از آغاز جلسه با خاطری آسوده در جای خود مستقر شوید؛

- ✓ کلیه وسایل و ابزارهایی که در کنکور مورد نیاز است همراه خود به جلسه ببرید؛
- ✓ دستورالعمل‌ها را با دقیق بخوانید و اگر دستورات شفاهی است، با توجه و التفات کامل به آن گوش دهید و عیناً همان کاری را که از شما می‌خواهند انجام دهید. در مورد سؤالات تستی، اگر نمره منفی داشته باشند، حدس زدن کار عاقلانه‌ای نیست؛
- ✓ به زمان‌بندی سؤالات دقیق کنید تا با مشکل کمبود وقت مواجه نشوید؛
- ✓ اگر زودتر از زمان تعیین شده سؤالات را پاسخ دادید، عجله نکنید و مجدداً مروری داشته باشید؛
- ✓ خود را برای پاسخ‌گویی به هرگونه سؤالی آماده سازید، اما نه با این برداشت که باید صد درصد سؤالات را جواب دهید. برای پاسخگویی به سؤالات به طرح چهار مرحله‌ای زیر دقت کنید:
۱. ورقه سؤالات را نسبتاً با سرعت بخوانید و به تمام سؤالات که پاسخ آن‌ها برایتان روشن است جواب بدهید. برای این مرحله حداقل نیمی از وقت امتحان را در نظر بگیرید؛
 ۲. دوباره ورقه را بخوانید و به تمام سؤالات که تا آن موقع پاسخشان به یادتان آمده است پاسخ دهید؛
 ۳. در نوبت سوم باید به تمام سؤالاتی که باقی‌مانده پاسخ دهید؛
 ۴. در نوبت چهارم یک بار دیگر نیز کنترل کرده و ببینید که آیا سؤالات را همان‌گونه که می‌خواستیم پاسخ داده‌ایم.

- ✓ برای پاسخگویی به آزمون تستی پیشنهاد می‌کنیم:
۱. سؤالات ساده را جواب داده و از مشکل‌ها بگذرید؛
 ۲. وقتی به سؤالات نیمه مشکل رسیدید، مقابل آن علامت (+) {در برگه سؤالات} به معنای قابل حل و در مقابل سؤالات مشکل علامت (-) به معنای غیرقابل حل بگذارید؛
 ۳. وقتی تمام سؤالات در یک درس خاص را پاسخ دادید، به سراغ سؤالاتی بروید که جلوی آن‌ها علامت (+) گذاشته‌اید و سپس به سؤالاتی که علامت (-) دارند، بپردازید.



ZaminAzmoon Group